

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
читательской грамотности обучающихся МБОУ
«Н-Дженгутаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию читательской грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию читательской грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности.	Зам. директора.	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки читательской грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год

	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.			
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию читательской грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение читательской грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение читательской грамотности обучающихся в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «Читательская грамотность» и межпредметные связи	Руководитель ШМО	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки читательской грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьного методического объединения
4	Формирование <u>базы данных</u> :- учителей, участвующих в формировании читательской грамотности;- обучающихся 8-9 классов	Зам. директора	До 27.09.2022	Сформированы <u>базы данных</u> :- обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; учителей, участвующих в формировании читательской грамотности по направлениям.;
5	Заседания <u>рабочих групп</u> педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм читательской активизации межпредметных связей для формирования читательской грамотности	Зам. директора	До 15.11.2022	Отчет

6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Читательская грамотность» на сайте школы	Зам. директора.	Ноябрь-март 2022-23 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования читательской грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений читательской грамотности на заседаниях ШМО	Руководитель ШМО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, <u>методические рекомендации</u> по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих <u>учебных программах</u> 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки читательской грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки читательской грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную <u>образовательную программу</u> основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по <u>внеурочной деятельности</u>	Руководитель ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки читательской грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по читательской грамотности

	сформированности читательской грамотности			
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с членами методического объединения гуманитарного направления.	Администрация школы	<u>1 октября</u> 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования читательской грамотности	Администрация школы Руководитель ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования читательской грамотности	Руководитель ШМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию читательской грамотности обучающихся	Администрация школы Руководитель ШМО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки читательской грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет

3 Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности читательской грамотности	Руководитель ШМО. Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских <u>проверочных работ</u>	Руководитель ШМО. Учителя - предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования читательской грамотности обучающихся»	Зам. директора Руководитель ШМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседания методического объединения,	Руководитель ШМО	Май 2023 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-	В течение года

		предметники	
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май